



elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Beszámoló a Tanárképzési Bizottság munkájáról¹

Időszak: 2015. októbertől - 2018. év végéig

A Bizottság ebben a két és fél éves időszakban bizottsági ülést nem tartott, aminek az oka nem a tanárképzéssel kapcsolatos, a Bizottság működési körébe tartozó ügyek hiánya volt, hanem éppen a tanárképzéssel kapcsolatos változtatások igényének nagy volumene, melyre a Kar ad hoc bizottságot hozott létre – részben a Tanárképző Bizottság tagjaiból. Ez az ad hoc bizottság közvetlenül egyeztetett több alkalommal a tanárképzésben érintett oktatók jelentős többségével is, vagyis ebben a tervezésbe a Bizottságnál lényegesen nagyobb oktatói kör lett bevonva.

Ez a kérdés az osztatlan tanári képzés pszichológia-pedagógia moduljának átalakítása volt. Az osztatlan (MEdu) képzés 2014 őszén indult, azonban már az indulást közvetlenül követően oktatói kapacitás és finanszírozási okokból végre kellett hajtani. 2015. őszén már módosított képzési terv szerint folyt a képzés, a változásokat az első évfolyamra is érvényesen hajtottuk végre.

2016 elejétől több szakaszban folyt a tanári képzés újragondolása és a gazdasági szempontok, a törvényi szabályozás és a szakmai szempontok közti egyensúly, vagy kompromisszum megtalálásának kísérlete, míg végül a harmadik átalakítási tervet végrehajtásra is került 2018 őszétől kezdődően.

Mindez volumenében és egyeztetési igényében is túlmutatott a Tanárképző Bizottság hatókörén, ezért ebben az időszakban éppen az intézményközi kari egyeztetések rendszeressége (gyakorlatilag folyamatos megbeszéléseket folytattunk 2016-2018-ban) a Bizottság munkáján túlmutató feladat volt.

A Tanárképző Bizottság működésében 2017 őszétől jelentős változás volt, hogy az összetétele a szombathelyi tanárképző kar ELTE-hoz csatlakozásával kibővítésre került további két taggal, akik a szombathelyi képzőhelyet képviselik.

2018 őszén sor került egy szombathelyi egész napos konzultációra a tanárképzés budapesti és szombathelyi képviselői közt, ami ugyan nem kifejezetten a Tanárképző Bizottsághoz kötődött, de szellemében azt az együttműködési folyamatot szolgálta, ami 2019-ben már a Bizottság működésében és keretében folytatódott.

Budapest, 2019. 03. 27.

N. Kollár Katalin
A Tanárképzési Bizottság elnöke

¹ A beszámolót a Kari Tanács a 2019. április 2-i ülésén a 35/2019. (IV.2.) PPK KT határozattal fogadta el.